

## **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 1 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 1 класса составлена в соответствии с п. 1,ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А., с учётом требований ФГОС НОО.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, количество часов в год - 99.

**Основной целью** обучения кабардинскому языку в школе является развитие способности учащихся к обобщению на нем. Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений и навыков:

- понимать и порождать высказывания на кабардинском языке в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением
- осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально-культурные особенности носителей кабардинского языка.

**Основная задача** обучения кабардинскому языку (грамоте) - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью. Большое место на уроках отводится работе над лексическим значением слова, дети наблюдают за смыслом слов в контексте, выясняют оттенки значений слов. Важной частью программы первого года обучения кабардинскому языку является выработка у учащихся каллиграфически правильного почерка. С этой целью на каждом уроке проводится «минутка» правописания. Большое внимание уделяется орфографии, именно с первых уроков изучения кабардинского языка у детей формируются основы правописания.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Куготов Л.К. и др. Азбука, учебник для 1 класса, – Н.: Эльбрус, 2015г.
2. Балова Л.Ф. Прописи: в 2-х ч. – Н.: Эльбрус, 2015г.

### **Методическое сопровождение курса:**

1. Виндижева М.Н. Дорога детства. Нальчик: Эльбрус, 2005
2. Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Э. Методика преподавания кабардинского языка. Нальчик: Эльбрус, 1994
3. Шогенов Л.С. «Маленький Мада». Сборник стихов для детей. Нальчик: Эльбрус, 2006

## **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 2 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 2 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 68 ч в год. 2 часа в неделю.

### **Основные цели учебного курса:**

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Задачи учебного курса:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардинского языка;
- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема;

- развитие нравственных и эстетических чувств;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к кабардинскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Таов Ж. Кабардинский язык 2 класс, Нальчик: Эльбрус, 2014

**Методическое сопровождение программы:**

1. Багъ Н. А. «Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ»
2. Гяургиев Х.З. Методика преподавания кабардинской орфографии. Нальчик: Эльбрус, 2001
3. Урусов Х.Щ., Захохов Л.Х. Орфография и пунктуация. Нальчик, 1963

### **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 3 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 3 класса составлена в соответствии с п. 1, ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 68 ч в год. 2 часа в неделю.

**Цели изучения курса:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардинского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально – ценностного отношения к кабардинскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

**Задачи курса:**

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардинского языка;
- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- активизация мыслительной, познавательной – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к кабардинскому языку;
- совершенствование графических, каллиграфических и гигиенических навыков письма.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Куготов Л.Т. Кабардинский язык 3 класс – Н.: Эльбрус, 2012г

**Методическое сопровождение программы:**

4. Багъ Н. А. «Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ»
5. Гяургиев Х.З. Методика преподавания кабардинской орфографии. – Нальчик: Эльбрус, 2001г.
6. Урусов Х.Щ., Захохов Л.Х. Орфография и пунктуация. Нальчик, 1963г
7. Токмакова С.А. Кабардинский язык. 3 класс: Поурочные планы. Н.: Эльбрус, 2012г.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 4 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 4 класса составлена в соответствии с п. 1, ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 51 ч в год. I полугод. -1 час в неделю. II полугод. - 2 часа в неделю.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### **ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардинского языка;
- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и тексты-повествования небольшого объема;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к кабардинскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

**1.** Л.Т.Захохов «Кабардинский язык» учебник для 4 класса — Н.: Эльбрус, 2013г.

#### **Методическое сопровождение программы:**

1. Багъ Н. А.« Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ»
2. Гяургиев Х.З. Методика преподавания кабардинской орфографии. – Нальчик: Эльбрус, 2001г.
3. Урусов Х.Щ., Захохов Л.Х. Орфография и пунктуация. Нальчик, 1963г

### **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 5 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 5 класса составлена в соответствии с п. 1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г. и с учётом требований ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 70 ч в год .2- часа в неделю.

#### **Цели предлагаемого курса:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

-воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

-развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

-пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

### **Задачи курса:**

-овладение речевой деятельностью разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфематики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;

- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым  
МОН КБР:**

1. Х.З. Гяургиев Кабардинский язык «Адыгэбзэ» 5 класс, Нальчик: Эльбрус, 2015г.

### **Методическое сопровождение курса:**

1. Балова Л. Сборник изложений и сочинений: 5-11 кл. Нальчик, 2008

2. Унатлоков В. Письменные работы по кабардинскому языку, их классификация. Нальчик, 2003

г.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 6 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 6 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г. и с учётом требований ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 70 ч в год. 2- часа в неделю.

### **Цели предлагаемого курса:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к кабардинскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кабардинским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

### **Задачи курса:**

- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемии (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

2. Урусов Х.Ш., Амироков И.У. Кабардинский язык: 6 кл. Нальчик: Эльбрус, 2012г.
3. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Словарь фразеологизмов. Нальчик: Эльбрус, 2001
4. Табухов Х.К. Толковый русско-кабардино-черкесский словарь. Нальчик: Эль-фа, 2005

#### **Методическое сопровождение курса:**

3. Балова Л. Сборник изложений и сочинений: 5-11 кл. Нальчик, 2008
4. Гяургиев Х.З. Сборник упражнений по орфографии. Нальчик, 1998
5. Таов Ж., Унатлоков В. Сборник диктантов и изложений: 5-9 кл. Нальчик, 2006
6. Унатлоков В. Письменные работы по кабардинскому языку, их классификация. Нальчик, 2003

г.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 7 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 7 класса составлена в соответствии с п. 1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 70 ч. в год.

Количество часов в неделю: 2 часа

#### **Цели изучения предмета**

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 7 классе будут:

- воспитание\_ гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободным владением кабардинским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию.

- освоение\_знаний на кабардинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах кабардинского языка; об основных формах кабардинского литературного языка; о кабардинском речевом этикете.

#### **Задачи изучения предмета**

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- формирование умений\_опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие

готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Урусов Х.Ш., И.А. Амироков И.А. «Адыгэбзэ» 7 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

**Методическое сопровождение программы:**

1. Багъ Н.А. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ. (ПэщIэдзэ классхэм папщIэ). Налшык. 1979.

2. Балэ Л.Ф. Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ. (5-нэ-11-нэ классхэм папщIэ). Налшык, 2008.

3. Джаурджий Хь. 3. Адыгэ пэжырытхэмкIэ лэжьыгъэхэр. Налшык, 1998.

4. Джаурджий Хь. 3. Нагъыщэ гъэувыкIэм зэрыхурагъаджэ методикэ. Налшык, 2007.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 8 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 8 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов», под редакцией Х.З. Гяургиева, А.К Эржибова г. Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

Программа рассчитана на 53ч в год. I полугод. 1- час в неделю. II полугод. - 2 часа в неделю.

**Цели предлагаемого курса:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

- осмысление родного языка как важного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

**Задачи курса:**

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;

- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

- владение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;

- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. «Адыгэбзэ» 8 класс, Нальчик, Эльбрус, 2014г.

**Методическое сопровождение программы:**

1. Балова Л. Сборник изложений и сочинений: 5-11кл. Нальчик, 2008
2. Урусов Х.Ш., Захохов Л.Х. Орфография и пунктуация. Нальчик, 1963
3. Унатлоков В. Письменные работы по кабардинскому языку, их классификация. Нальчик, 2003

**Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 9 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 9 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов», под редакцией Х.З. Гяургиева, А.К Эржибова г. Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

Программа рассчитана на 51ч в год. I полугод. 1- час в неделю. II полугод.- 2 часа в неделю.

**Цели изучения курса:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- сознание эстетической ценности родного языка;

- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию)

- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

**Задачи изучения курса:**

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;

- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;

- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. «Адыгэбзэ» 9 класс, Нальчик, Эльбрус, 2013г.

**Методическое сопровождение программы:**

1. Гяургиев Х.З. Сборник упражнений по орфографии / Х.З.Гяургиев - Нальчик: Эльбрус, 1998
2. Таов Ж., Унатлоков В. Сборник диктантов и изложений: 5-9 кл / Ж.Таов, В.Унатлоков - Нальчик: Эльбрус, 2006
3. Унатлоков В. Письменные работы по кабардинскому языку, их классификация / В.Унатлоков - Нальчик: Эльбрус, 2003
4. Урусов Х.Ш. Кабардинский язык 8-9 кл. Методическое пособие / Х.Ш.Урусов - Нальчик: Эльбрус, 1997

## **Аннотация к учебной дисциплине «Кабардинский язык» 11 класс**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 11 класса составлена в соответствии с п. 1, ч. 1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х.З. Гяургиева, А.К Эржибова, г. Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 34 часа в год

Количество часов в неделю – 1

### **Цели изучения предмета**

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 11 классе будут:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- сознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

### **Задачи изучения предмета:**

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; -- -----обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1 ДжаурджийХь. З. Адыгэбзэ (япэ, ет1уанэ 1ыхьэ) Нальшык 2007

**Методическое сопровождение программы:**

ДжаурджийХь. З. Адыгэбзэ (япэ, ет1уанэ 1ыхьэ) Нальшык 2007

ДжаурджийХь. З. Нагъыщэ гъэувык1эм зэрыхурагъаджэ методикэ. Налшык 2007

УрысХь. Щ. Адыгэбзэм и тхыдэ. Налшык. 2000.

Тлупова Ф.Ч.«Методическое пособие по кабардинскому языку» 11 класс.-Н.: Эльбрус, 2013г.(Адыгэбзэмк1э методическэ пособие)