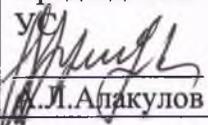
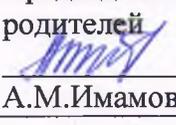


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Исламей  
Баксанского муниципального района**

Согласовано на заседании УС Протокол №3 от 10.01.2017г. Председатель УС  А.И.Апакулов	Принято с учетом мнения Совета родителей Протокол № 2 от 11.01.2017г. Председатель Совета родителей  А.М.Имамова	Принято с учетом мнения Совета учащихся Протокол № 3 от 11.01.2017г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 12.01.2017г.	Утверждено Приказом от 13.01.2017г. № 3 по МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей 
---	--	--	--	---

**Положение  
о привлечении учащихся к общественно-полезному труду**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о привлечении учащихся к общественно-полезному труду (далее - Положение) разработано в соответствии с ч. 4 ст. 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29. 12. 2012г., Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №4 с.п.Исламей (далее – Учреждение), Санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- общественно-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия;
- уважения к правам и свободам человека;
- любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

1.3. Общественно – полезный труд учащихся Учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде самого Учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во

взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.4. Общественно – полезный труд учащихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся Учреждения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания;

- экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате;

- оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории;

- самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании Учреждения, предметных кабинетах, пришкольной территории.

1.5. Привлечение несовершеннолетних учащихся к общественно – полезному труду, не предусмотренных образовательной программой, без согласия родителей (законных представителей) запрещается.

1.6. Общественно – полезный труд учащихся должен иметь образовательное значение, способствовать применению учащимися на практике приобретённых в Учреждении знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей, защите окружающей среды.

1.7. Общественная работа учащихся должна проводиться по продуманному плану, разъяснённом учащимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведённой работы и оценка её общественными организациями (Совет учащихся) должны доводиться до сведения всего коллектива и служить стимулом для развития общественной деятельности учащихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.

1.8. Учащиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

## **2. Организация и основные виды общественно-полезного труда**

### **2.1. Организация проведения общественно-полезного труда**

2.1.1. В период летних каникул учащиеся могут проходить летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту Учреждения, охране и посадке деревьев.

2.1.2. В период каникул учащиеся могут приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством.

2.1.3. При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласовании с родителями).

2.1.4. Учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Для несовершеннолетних учащихся требуется согласие родителей (законных представителей).

2.1.5. При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

2.1.6. Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основными являются: коллективная (классная) форма; добровольность.

2.1.7. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в Учреждение и действует до конца обучения в Учреждении.

2.1.8. Администрация Учреждения выделяет руководителей (из числа педагогов Учреждения) для участия в организации труда учащихся, обеспечивает ее связь с трудовым обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательной и профориентационной направленностью.

2.1.9. Классные руководители и ответственные за организацию труда учащихся устанавливают трудовые задания с учетом возраста учащихся, их пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

2.1.10. Участие учащихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам Учреждения, освоившим основное общее образование и среднее общее образование.

## **2.2. Охрана труда**

2.2.1. Руководитель Учреждения организует общественно – полезный труд учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда учащихся.

2.2.2. Учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.

2.2.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещёнными респотребнадзором, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.

2.2.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.

2.2.5. Учреждение обеспечивает безопасные условия при выполнении общественно-полезного труда школьников.

### **2.3. Основные виды трудовой деятельности учащихся**

- дежурство по школе и организация порядка во время перемены;
- дежурство в учебном кабинете (уборка кабинетов);
- уборка классной доски после каждого урока;
- дежурство в столовой (накрыть обеденный стол);
- озеленение внутренних помещений Учреждения (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка и т.д.);
- уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, благоустройство зон отдыха детей;
- генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, перил, школьной мебели);
- благоустройство пришкольного участка, цветника (посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);
- генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок;
- мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников;
- мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев;

Все виды ремонтных работ проводятся в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом учащихся.

## **3. Заключительные положения**

3.1. Положение вступает в силу, с даты его утверждения директором Учреждения и является обязательным для соблюдения всеми участниками учебно-воспитательного процесса Учреждения.

3.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в настоящем Положении:

- сотрудники Учреждения несут ответственность в соответствии с Уставом Учреждения, Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- учащиеся, воспитанники и их родители (законные представители) несут ответственность в порядке и формах предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.